



## **Projeto Construindo Cidadania**

### **Grupo Ruas e Praças**

#### **ANEXO VII**

#### **PLANO DE TRABALHO – FEDCA – 2024**

*Sms*

## 2. identificação da Organização da Sociedade Civil.

<b>NOME</b>		<b>2.2 SIGLA:</b>
Grupo Ruas e Praças		GRP
<b>2.3 NÚMERO DE REGISTRO NO COMDICA:</b>		<b>2.4 MUNICIPIO:</b>
014		Recife
<b>2.5 REGIME DE ATENDIMENTO DA ENTIDADE (ECA, Art. 90):</b>		
I orientação e apoio sócio-familiar; II - apoio sócio-educativo em meio aberto.		
<b>2.6 ENDEREÇO DA ENTIDADE (SEDE):</b>		
Rua Araripina, 200 – Santo amaro, Recife/PE – CEP: 50040-170		
<b>2.7 PONTO DE REFERENCIA</b>		
Tv. União e Mix Matheus		
<b>2.8 HORÁRIO DE FUNCIONAMENTO:</b>	<b>MANHÃ:</b> 8h30 às 12h00	<b>TARDE:</b> 14h00 às 17h00
<b>2.9 ENDEREÇO (LOCAIS DAS ATIVIDADES):</b>		
Sede: Sede: Rua Araripina, 200 – Santo amaro, Recife/PE – CEP: 50040170 (Local da Atividades: Recife Antigo, Praça Maciel Pinheiros, Praça Dom Vital e Sede do GRP).		
<b>2.10 PONTO DE REFERÊNCIA:</b> Tv. União e Mix Matheus		
<b>2.11 HORÁRIO DE FUNCIONAMENTO:</b>	<b>MANHÃ:</b> 8h30 às 12h00	<b>TARDE:</b> 14h00 às 17h00
<b>2.12 E-MAIL INSTITUCIONAL:</b>		<b>2.13 TELEFONE:</b>
ruasepracascidadania@gmail.com financeiro.ruasepracas@hotmail.com		81 3221 6476
<b>2.14 SITE E/OU REDES SOCIAIS:</b>		<b>2.15 CIM:</b>
<a href="https://www.instagram.com/ruasepracas_pe/">https://www.instagram.com/ruasepracas_pe/</a> <a href="https://web.facebook.com/comunicacaogrp">https://web.facebook.com/comunicacaogrp</a> <a href="https://gruporuasepracas.org.br/">https://gruporuasepracas.org.br/</a>		
<b>2.16 CNPJ:</b> 35.326.156/0001-41		

## 3. IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO

<b>3.1 NOME DO PROJETO:</b>	<b>3.2 EIXO/LINHA DE AÇÃO (CONFORME AS DIRETRIZES PREVISTAS NO EDITAL):</b> 5 –
Construindo Cidadania	

Sms

		Atendimento à Criança e Adolescente em situação de Rua
<b>3.3 META:</b> 20 adolescentes em situação de rua e 20 famílias em situação de vulnerabilidade social.		
<b>3.4 PERÍODO DE EXECUÇÃO:</b>	<b>3.5 PÚBLICO DESTINATÁRIO:</b>	
Novembro à Agosto de 2025 (10 meses)	Crianças e adolescentes em situação de rua do Recife e Região Metropolitana	
<b>3.6 COORDENADOR (A) DO PROJETO/PLANO DE TRABALHO:</b> Solange Maria da Silva		<b>3.7 VÍNCULO:</b>
<b>3.8 CPF:</b> 685.742.824-72		<b>3.9 RG:</b> 3.055.557
<b>3.10 TELEFONE DO COORDENADOR (A) (81)</b> (81)988758993	<b>3.11 E-MAIL DO COORDENADOR (A)</b> solange_dl@hotmail.com	

#### 4. IDENTIFICAÇÃO DO REPRESENTANTE LEGAL

<b>4.1 NOME COMPLETO:</b> Solange Maria da Silva	
<b>4.2 ENDEREÇO RESIDENCIAL:</b> Rua Córrego do Joaquim casa C, nº 647 Nova Descoberta – Recife-PE	<b>4.3 TELEFONE RESIDENCIAL:</b> N/A
<b>4.4 NÚMERO DE CELULAR:</b> 81 98875-8993	<b>4.5 PROFISSÃO (S):</b> Pedagoga
<b>4.6 CPF:</b> 685.742.824-72	<b>4.7 RG:</b> 3.055.557 SDS-PE
<b>4.8 ESTADO CIVIL:</b> Divorciada	<b>4.9 DATA DE POSSE DA ATUAL DIRETORIA:</b> 31.10.2024
<b>4.10 PERÍODO DE VIGÊNCIA DO MANDATO:</b> 02 anos	
<b>E-MAILS DO DIRIGENTE:</b> solange_dl@hotmail.com	

#### 5. ANTECEDENTES E JUSTIFICATIVA

Os dados do CadÚnico apontam que cerca de 2.300 pessoas se encontram nessa situação na cidade do Recife, fazendo o Grupo Ruas e Praças entender que o trabalho de inclusão social é de suma importância para proteção e defesa dos direitos das crianças e

*Sms*

adolescentes em situação de vulnerabilidade social e de rua.

A vivência nas ruas dificulta o acesso adequado às políticas públicas, e, somadas à discriminação e estigmatização acarreta barreiras para a integração social, exigindo resposta articulada e transdisciplinar, demandando metodologia adequada, além de constância e consistência na concepção e execução das atividades.

Este projeto se fundamenta nas Leis Federal 8069/90 – Estatuto da Criança e do Adolescente, 8742/1993 - Lei Orgânica de Assistência Social (LOAS) e 14.821 - Política Nacional do Trabalho Digno e Cidadania para a População em Situação de Rua – PNTC, que prevê a criação de mecanismos para a inclusão de adolescentes e jovens nos programas de aprendizagem, de qualificação profissional e de inserção segura no mercado de trabalho, além da .

Nossa proposta associa a garantia dos direitos à saúde física e mental, à segurança alimentar e nutricional, à educação, cultura e a segurança pública, além do combate ao estigma e à discriminação, devendo resultar na promoção da dignidade de adolescentes que vivem nas ruas e em situação de vulnerabilidade social. Carece, portanto, da articulação entre organizações sociais, Poder Público e outros agentes da sociedade para a mitigação dos problemas como a pobreza e a desigualdade.

## 6. METODOLOGIA

Referenciados pelo método de Paulo Freire, atenderemos adolescentes nas vias públicas, estimulando o interesse e o desejo pelo retorno aos espaços em que possam ser acolhidos e protegidos. A proposta consiste em fortalecê-los e construir, com eles, novas possibilidades para que sejam reintegrados ao ambiente familiar e comunitário, ou, que sejam acolhidos em espaços institucionais de proteção.

Além do trabalho de educação social de rua, será acionado o apoio dos serviços programas e projetos prestados por parceiros públicos e organizações sociais, integrantes da rede socioassistencial do município e do estado, para a garantia da proteção integral do público atendido.

Os/as familiares/responsáveis pelas crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social e/ou vivência nas ruas também serão atendidas por equipe multidisciplinar, responsável pela mediação para o atendimento nos programas e serviços da rede socioassistencial do município e do estado.

Considerando a importância do diálogo e do estabelecimento de parcerias com os serviços públicos e institucionais para o sucesso da ação, prevemos a participação da equipe do projeto nos encontros regulares dos fóruns e redes locais, contribuindo para o debate e

*Sma*

construção coletiva de alternativas para a proteção e defesa das crianças e adolescentes da cidade.

### 6.1 OBJETIVO GERAL

Promover a defesa dos direitos humanos de crianças, adolescentes e famílias que vivem a situação de rua no Recife e oriundas da RMR, oportunizando condições de acesso às políticas públicas de educação, saúde, cultura, segurança e a assistência social de maneira engajada ao Sistema de Garantia de Direitos em seus territórios, disseminando permanentemente a cultura de paz e diálogo social na superação dos conflitos e afirmação dos direitos.

### 6.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS E AÇÕES

<b>Objetivos Específicos</b>	<b>Ações</b>
1. Contribuir para o desenvolvimento integral e a formação de crianças e adolescentes, por meio da educação popular, inclusiva e ambiental, integrando processos educativos que estimulem o senso crítico e a força de vontade de construir novos projetos de vida, livre das drogas e do álcool.	1.1 Realização de Atendimento direto por meio do Programa de Educação Social de Rua
2. Proporcionar atividades socioeducativas engajadas com o Sistema de Garantia de Direitos e outras Redes parceiras para o enfrentamento a situação de rua, a exploração sexual e o trabalho infantil, enfatizando os direitos a saúde integral, meio ambiente e o trabalho protegido na forma da lei.	2.1 Promoção de ações engajadas socialmente e interdisciplinares de prevenção e enfrentamento as violências praticadas contra crianças e adolescentes.
3. Estimular o engajamento familiar e territorial com o intuito de fortalecer a identidade histórica e cultural nos territórios assistidos.	3.1 Fomento ao diálogo coletivo e às ações de reivindicação e efetivação de direitos para fortalecimento de vínculos familiares, comunitários e de pertencimento histórico e cultura nos territórios do projeto.

### 7. PÚBLICO DESTINATÁRIO

<b>Nº de crianças</b>	-	<b>Nº de Adolescentes</b>	20	<b>Nº de Famílias</b>	20
<b>Faixa etária</b>	-	<b>Faixa etária</b>	12 a 18 anos incompletos	<b>Responsáveis (Mãe, Pai e/ou família extensa)</b>	A partir de 25 anos

*Sms*

<b>Condições socioeconômicas</b>	-	<b>Condições socioeconômicas</b>	Pessoas elegíveis a participação nos programas governamentais de transferência de renda	<b>Condições socioeconômicas</b>	Pessoas elegíveis a participação nos programas governamentais de transferência de renda
<b>Área de intervenção e/ou Abrangência Geográfica</b>	-	<b>Área de intervenção e/ou Abrangência Geográfica</b>	Recife e Região Metropolitana	<b>Área de intervenção e/ou Abrangência Geográfica</b>	Recife e Região Metropolitana

8. **Crerios de admissã** de crianas/adolescentes ou famlias no projeto. (Máximo 20 linhas)

Crianas e adolescentes em situaçã de rua permanente ou intermitente, que, por consequência, tiveram seus direitos negados ou violados e se encontram na condiçã de usar espaços pú blicos como lugar de moradia e sobrevivência., e cujos laços familiares e comunitários se encontram fragilizados ou rompidos.

Vivem em situaçã de insegurança alimentar, de ambos os sexos, podem ser usuá rios ou nã de substâncias psicoativas, com histó rico de trabalho infantil, vítimas de violências, dificuldade de acesso às políticas sociais de educaçã, saú de, segurança, assistê ncia social, dentre outras.

9. **TEMPO DE EXECUÇÃ** Descrever no cronograma o prazo total do projeto, informando as etapas de execuçã das atividades durante o perío do previsto no Edital. Definir dias, horá rios e local de atendimento

ATIVIDADES	Nº DE ATENDIDOS	FAIXA ETÁRIA	CARGA HORÁRIA SEMANAL	DIAS DA SEMANA	HORÁRIO das _ as	DATA		RESULTADOS ESPERADOS
						Início	Término	
Planejamento das Ações de Abordagem e preparação da Equipe	-	-	24h	Segundas feiras	8h30 às 12h 14h às 17h	Mês 1	Mês1	Planejamento e instrumentais elaborados.  Equipe técnica alinhada conceitualmente.  Público destinatário

*Sms*

								cadastrado.
2. Educação Social de Rua	20	12 a 18 anos incompleto	24h	De terça à quinta-feira	8h30 às 12h 14h às 17h	Mês 2	Mês 10	Interação com o educando no seu próprio contexto social, permitindo uma leitura de sua realidade de vida e mobilizando-os para a saída da rua.
3. Reunião de organização Política de crianças e adolescentes	20	12 a 18 incompletos	3 horas e meia	Terças feiras	8h30 às 12h	Mês 2	Mês 10	Adolescentes conhecendo seus direitos e identificando políticas sociais, órgãos e instituições aptos a absorverem suas demandas, participando de momentos de reflexão crítica sobre temáticas relacionadas com os seus direitos: como educação, saúde, gênero, raça, segurança igualdade e outros.
4. Identificação de necessidades e encaminhamentos para os serviços de proteção e atendimento às crianças e aos	20	12 a 18 anos incompletos	20h	Segundas, quartas e sextas	8h30 às 12h 14h às 17h	Mês 2	Mês 10	Atendidas as necessidades imediatas dos adolescentes em situação de rua.  Mobilização do poder público para o atendimento das

adolescentes (serviço socioassistencial)								necessidades pessoais e sociais das crianças e adolescentes em situação de rua.
5. Realização de reuniões, círculos restaurativos e oficinas de cidadania com familiares/responsáveis	20	A partir de 25 anos	3h semanal (a cada dois meses)	Sextas feiras	14h às 17h	Mês 2, 4, 6, 8	Mês 10	Redução da violência no espaço social comunitário
6. Mobilizar e conduzir público para participar de Ação engajadas de prevenção e enfrentamento as violências praticadas contra crianças e adolescentes	20	De 12 à 18 anos incompletos	4h	De acordo com as mobilizações (Ex: caminhada do 18 de maio)	A definir	Mês 3, 5, 7, 9	Mês 10	Crianças e adolescentes fortalecidos, mais conscientes dos próprios direitos, participando de espaço de mobilização e incidência política em prol da garantia dos direitos humanos
7. Oficinas artístico-culturais, lúdicas e de meio ambiente	20	12 a 18 anos incompletos	3h	Quartas feiras	9h às 12h	Mês 2	Mês 10	Adolescentes utilizam recursos lúdico-terapêuticos e desenvolvem a capacidade de expressão.
8. Avaliação culminância e das atividades	20	A partir de 12 anos	8h	A definir	8h às 17h	Mês 10	Mês 10	Sistematização da avaliação do projeto

**10. RECURSOS MATERIAIS e ESTRUTURA FÍSICA** – Conter o detalhamento de materiais e equipamentos que serão utilizados para a execução do projeto, bem como a especificação do local (endereço), descrevendo a quantidade de salas, banheiros, cozinha/copa, área livre, espaço para atividades esportivas ou outros espaços necessários e pertinentes para a realização das atividades propostas.

#### 10.1 RECURSOS MATERIAIS:



ESPECIFICAÇÃO DE MATERIAL	ATIVIDADE	QUANTIDADE
Data Show (projektor)	Para as oficinas	1
Computador (notebook)	Para trabalho administrativos, atendimentos e oficinas	1
Van	Para encontros e atividades de rua	1
Caixa de Som	Para oficinas e reuniões	1
Impressora	Para trabalho administrativo e atendimentos	1

### 10.2 ASPECTOS FÍSICOS:

ESPECIFICAÇÃO DO ESPAÇO	ATIVIDADE	QUANTIDADE
Uma sede própria com dois pavimentos e um mezanino, uma sala de escuta, uma sala para oficinas, uma sala pedagógica para reuniões, um escritório, uma cozinha, uma dispensa, um salão para atividades, cinco banheiros e uma garagem, situado na Rua Araripina, 200 – Santo amaro, Recife/PE	Reuniões, atendimento e oficinas com beneficiários e familiares	Atividades realizadas semanalmente, durante o transcurso do projeto Atendimento: 5 vezes por semana Oficinas culturais: 2 vezes por semana

**11. RECURSOS FINANCEIROS PARA O PROJETO:** Conter o orçamento do projeto, com suas respectivas fontes de recursos (doações e parceria) e descrição do custo mensal e total.

**11.1 ALIMENTAÇÃO:** Conter as informações sobre fornecimento de alimentos proposta pelo projeto: quantidade de refeições e cardápio balanceado de forma preventiva à saúde e ao bem estar das crianças/adolescentes.

ORNEC IMENT O	ESPECIFICAÇÃO DO ALIMENTO	TIPO DA REFEIÇÃO (CAFÉ, ALMOÇO, JANTA, LANCHE)	FON TE DO REC URS O	GASTO MENSAL (R\$)	VALOR TOTAL (R\$)
Kg	Açúcar	Café e lanche		7,90	237,00
Kg	Arroz	Almoço		42.45	1273,50

*Sms*

Cx.	Alface	Almoço		11,98	179,70
Kg	Alho	Almoço		16,90	84,50
Kg	Batata Inglesa	Almoço		16,00	160,00
Cx.	Biscoito Recheado	Lanche		70,00	350,00
Kg	Banana	Café e Lanche		15,00	150,00
Cx.	Bolacha	Lanche		73,00	365,00
Kg	Calabresa	Almoço		47,98	959,60
Kg	Carne de Boi	Almoço		35,99	779,70
Kg	Carne moída	Almoço e Lanche		34,99	1049,70
Kg	Cebola	Almoço		15,98	319,60
Kg	Charque	Almoço		74,60	1119,00
Kg	Chuchu	Almoço		15,98	319,60
Sc.	Coco ralado	Lanche		15,45	463,50
Kg	Cenoura	Almoço		16,00	320,00
Molho	Coentro e cebolinha	Almoço e Lanche		2,95	59,00
Cx.	Creme de leite	Almoço e Lanche		88,76	177,52
Kg.	Cominho/colorau	Almoço		4,10	28,70
Cx.	Extrato de tomate	Almoço e Lanche		13,96	558,40
Kg	Farinha de trigo	Almoço e Lanche		68,90	206,70
Kg	Feijão	Almoço		71,50	214,50
Kg	Filé peito frango	Almoço		19,99	199,90
Kg	Frango	Almoço		15,50	310,00
Fardo	Fubá	Café e Almoço		49,90	998,00
Kg	Jerimum	Almoço		15,00	300,00
Cx.	Leite condensado	Café e Lanche		256,19	512,38
Cx.	Leite do coco	Almoço e Lanche		18,00	180,00
Pct.	Leite em pó	Café e Lanche	Fundo	80,00	800,00
Kg	Laranja	Café e Lanche		45,00	900,00
Fardo	Macarrão	Almoço		54,52	436,16
Cx.	Margarina	Café e Lanche		140,53	421,59
Pct.	Milho de munguzá	Café e Lanche		16,00	160,00
Kg	Melão	Café e Lanche		22,90	343,50
Kg	Maçã	Café e Lanche		14,99	524,65
Kg	Mamão	Café e Lanche		20,00	500,00
Kg	Melancia	Café e Lanche		12,00	120,00
Cx.	Ovos	Café, Almoço e Lanche		18,00	720,00
Sc.	Pão para c. quente	Lanche		87,40	874,00
Kg	Pimentão	Almoço		10,00	400,00
Pç.	Presunto	Café e Lanche		110,00	550,00
Un	Panetone	Lanche		19,99	399,80
Pct.	Queijo ralado	Almoço e Lanche		30,00	300,00
Kg	Queijo mussarela	Café e Lanche		115,00	575,00
Cx.	Requeijão	Café e Lanche		175,99	175,99
Cx.	Sardinha	Almoço e Lanche		243,59	487,18
Kg	Salsicha	Lanche		48,00	720,00
Kg	Polpa de frutas	Café, Almoço e Lanche		57,00	1140,00
Cento	Salgados e doces	Café e Lanche	150,00 (cada)		300,00
Kg	Tomate	Almoço e Lanche		16,00	320,00
Kg	Tortas	Lanche		70,00	420,00
<b>TOTAL</b>					<b>R\$ 23.463,37</b>

### 11.2 MATERIAL DIDÁTICO

ESPECIFICAÇÃO DO MATERIAL DIDÁTICO	QUANTIDADE	FONTE DO RECURSO	GASTO MENSAL	VALOR TOTAL (R\$)
EVA	10	Fundo	14,90	149,00
Bolas p futebol	2		113,00	226,00
Varas madeira de pinus	10		20,00	200,00
Adereços de Carnaval	12		77,90	77,90
Tinta para tecido peq	8		7,99	63,92
Papel Celofone	4		2,55	10,20
Tinta para tecido grande	8		55,30	442,40
Giz de cera	20		13,08	261,60
Cartolina	15		3,90	58,50
Guache	15		3,90	58,50
Papel 40Kg Cartolina	15		1,20	18,00
comum Cartolina dupla	15		1,55	23,25
face Papel crepom Tinta	15		3,38	50,70
guache Lápis de cor	15		27,66	414,90
barbante	13		18,60	241,80
Cola branca para madeira	10		9,50	95,00
Cola de isopor	3		33,20	99,60
Caderno pequeno	5		19,90	99,50
Apontador cx	5		8,00	40,00
Borracha p/lápis	4		20,36	81,44
Grafite cx	2		23,01	46,02
Cola glitter	2		15,37	30,74
Fita crepe	3		17,87	178,70
Fita Kraft	10		5,99	59,90
<b>TOTAL</b>				<b>R\$ 2.585,17</b>

### 11.3 MATERIAL DE HIGIENE ELIMPEZA

ESPECIFICAÇÃO DO MATERIAL DE HIGIENE E LIMPEZA	QUANTIDADE	FONTE DO RECURSO	GASTO MENSAL	VALOR TOTAL (R\$)
Água sanitária	10cx	Fundo	32,55	325,50
Detergente	10cx		43,79	437,90
Desinfetante	10cx		51,97	519,70
Sabão em pó	5		103,00	515,00
Sabão em pedra	5sc		99,50	497,50
Sabonete	20 cx		48,00	480,00
Shampoo	3cx		170,68	512,04
Condicionador	2cx		180,99	361,98
Creme de pentear	20		140,79	281,58
Desodorante	10		72,99	729,90
Creme dental	10cx		40,99	409,90
Escova dental	6pec		36,79	220,74
Saco pra lixo	10		27,99	279,90
Luva	10par		28,89	288,90
Vassoura	10		26,00	130,00
Pá de lixo	4		29,78	59,56

*Sms*

Lã de aço	6fd		20,00	120,00
Pastilha sanitária	30		15,00	150,00
Inseticida	20		35,70	357,00
<b>TOTAL</b>				<b>R\$ 4.177,70</b>

#### 11.4 GASTOS COM COMBUSTÍVEL

<b>ESPECIFICAÇÃO DO COMBUSTÍVEL</b>	<b>QUANTIDADE</b>	<b>FONTE DO RECURSO</b>	<b>GASTO MENSAL</b>	<b>VALOR TOTAL (R\$)</b>
Gasolina	1000L	CEDCA	540,00	<b>R\$ 5.400,00</b>

#### 11.5 AQUISIÇÃO DE RECURSOS AUDIOVISUAIS (PEN DRIVE)

<b>ESPECIFICAÇÃO DO MATERIAL</b>	<b>QUANTIDADE</b>	<b>FONTE DO RECURSO</b>	<b>GASTO MENSAL</b>	<b>VALOR TOTAL (R\$)</b>
0	0			

#### 11.6 AQUISIÇÃO DE MATERIAL DE PUBLICIDADE/DIVULGAÇÃO

<b>ESPECIFICAÇÃO DO MATERIAL</b>	<b>QUANTIDADE</b>	<b>FONTE DO RECURSO</b>	<b>GASTO MENSAL</b>	<b>VALOR TOTAL (R\$)</b>
BANNERS	2	Fundo		240,00
Bottons	20	Fundo		200,00
Cartaz para prestação de contas	2	Fundo		40,00
CAMISETA DO PROJETO	40	Fundo		1.400,00
<b>TOTAL</b>				<b>R\$ 1.880,00</b>

#### 11.7 MATERIAL DE EXPEDIENTE

<b>ESPECIFICAÇÃO DO MATERIAL</b>	<b>QUANTIDADE</b>	<b>FONTE DO RECURSO</b>	<b>GASTO MENSAL</b>	<b>VALOR TOTAL (R\$)</b>
Papel ofício A4	3 cx	Fundo	295,55	886,65
Corretivo	10	Fundo	10,80	108,00
Marca texto	5	Fundo	Marca texto 5 20,40 102,00	Marca texto 5 20,40 102,00
Saco plastico c/4 furos	10	Fundo	11,48	114,80
Arquivo morto	20	Fundo	196,80	196,80
Tintas p/impressoras	10	Fundo	208,60	208,60
Pasta AZ	10	Fundo	260,00	260,00
Pasta plástica c/aba	10	Fundo	79,90	79,90
Cola bastão	20	Fundo	393,30	393,20
Canetas	2 cx	Fundo	40,89	81,78
Borracha	1 pc	Fundo	33,87	33,87
Lápis grafite 2cx 44,90 89,80	2 cx	Fundo	44,90	89,80

TOTAL	R\$ 2.555,40
-------	--------------

## 11.8 OUTRAS DESPESAS CORRENTE

ITENS	GASTO MENSAL	GASTO TOTAL
LOCOMOÇÃO (LOCAÇÃO DE ÔNIBUS, VANS E OUTROS)	541,20	5.412,00
XÉROX, ENCADERNAÇÃO E DEMAIS MATERIAL GRÁFICO	0	0
DESPESAS COM ÁGUA, TELEFONE/INTERNET, ENERGIA ELÉTRICA	455,20	4.552,00
DESPESAS COM SERVIÇOS DE CONTABILIDADE E/OU ASSESSORIA JURÍDICA	0	0
TOTAL:		R\$ 9.964,00

**12. RECURSOS HUMANOS** Conter o quadro de pessoal atuante na execução do atendimento, anexando de forma vinculativa os currículos dos profissionais: educadores, técnicos, equipe de apoio e/ou voluntários, especificando: nome, formação, funções, vínculo, valor da remuneração, carga horária, dias e horários de atendimento/expediente

	QUALIFICAÇÃO	FUNÇÃO NO PROJETO	CARGA-HORÁRIA SEMANAL (dias e horários)	SALÁRIO (valor unitário)	TIPO DE VÍNCULO	CUSTO MENSAL COM ENCARGOS SOCIAIS	TOTAL A SER PAGO
<b>EQUIPE TÉCNICA</b>	Ensino médio	Educador(a) social	24h	1.306,1	CLT	2.004,7	20.047,78
	Ensino médio	Educador(a) social	24h	1.306,1	CLT	2.004,7	20.047,78
	Ensino médio	Cozinheira	24h	1.129,6	CLT	1.412,00	7.060,00
	Curso superior	Coordenador(a) do Projeto	35h	217,37	CLT	253,80	1.522,80
	Ensino fundamental	Motorista	8h	185,00	CLT	216,00	1.296,00
	TOTAL						R\$ 49.974,36
<b>EQUIPE DE APOIO AO PROJETO</b>	Curso superior	Assistente Financeiro	35h	3.297,55	CLT	4039,20	40.392,00
	Fundamental	Motorista	20h	1414,32	CLT	1743,12	1.7431,20

Sms

### 13. Custo total a ser solicitado ao FEDCA para execução do projeto

Itens	Total
Despesas com material de consumo (Alimentação, Material Didático, Material de Higiene e Limpeza, Gastos com Combustíveis, Kits Primeiros Socorros, Material de Expediente)	50.025,64
Outras despesas correntes	0
Recursos Humanos	49.974,36
Recursos Audiovisual	0
<b>SOMA DE TODOS OS ITENS</b>	<b>R\$ 100.000,00</b>

### 14. ESTRATÉGIAS DE DIVULGAÇÃO

#### 14.1 Articulação com órgãos do Sistema de Garantia de Direitos – SGD, mídia e comunicação e comunidade

Participação das reuniões, campanhas e demais articulações do Fórum em Defesa dos Direitos de Crianças e Adolescentes em Recife e no estado. Envio de “releases” sobre as ações do projeto para os veículos da mídia, divulgação em redes sociais. Articulação com outras entidades da sociedade com sindicatos, associações comunitárias para a implementação das atividades do projeto.

#### 14.2 Utilização de material audiovisual, Banners, Folders, relatórios, publicações, mídia e comunicação;

Banners (2): Nas atividades públicas realizadas pelo projeto na sede e oficinas nos parceiros Crianças, adolescentes, familiares, responsáveis, comunidade e parceiros públicos e privados; Bottons (20): Nas atividades da campanha de enfrentamento ao abuso e exploração sexual de crianças e adolescentes (dia 18 de maio de 2025); Equipe de profissionais e colaboradores GRP Vídeos 2 - vídeos curtos (1-3 minutos) apresentação do projeto, seus objetivos, atividades e impacto. Pode ser compartilhado nas redes sociais, em eventos e com parceiros.

Cartaz para prestação de contas (2)- tamanho A1: Na sede da instituição para que sejam visualizadas por todas as pessoas que tiverem acesso a Sede. Camisetas do Projeto (40): Usadas durante as atividades e ações do projeto

#### 15. Cronograma de atividades realizadas pelo projeto em sequência lógica e cronológica, com carga horária semanal e público participante por quantitativo e faixa etária

Atividades	No de atendidos	Faixa etária	Carga horária semanal	Horário De _ à _ h	Dia da semana	Data		Resultados Esperados
						Início	Término	
1. Planejamento das ações de educação de rua, preparação da equipe e cadastramento do	-	-	24h	Segundas, terças e quartas feiras	8h30 às 12h 14h às 17h	Mês 1	Mês 1	Planejamento e instrumentais elaborados. Equipe técnica

*Sma*

público atendido.								alinhada conceitualmente.  Público destinatário cadastrado.
2. Educação Social de Rua	20	12 a 18 anos incompletos	24h	Terças, quartas e quintas feiras	8h30 às 12h 14h às 17h	Mês 2	Mês 10	Adolescentes sensibilizados quanto ao desenvolvimento de hábitos e práticas, sensibilizados para a elaboração de um projeto de vida em espaços de proteção e acolhimento.
3. Reunião de organização Política de crianças e adolescentes	20	12 a 18 anos incompletos anos	3 horas e meia	Terças feiras	8h30 às 12h	Mês 02	Mês 10	Adolescentes conhecendo seus direitos e identificando políticas sociais, órgãos e instituições aptos a absorverem suas demandas, participando de momentos de reflexão crítica sobre temáticas relacionadas com os seus direitos: como educação, saúde, gênero, raça, segurança, igualdade e outros.
4. Identificação de necessidades e encaminhamentos para os serviços de proteção e atendimento às crianças e aos	20	12 a 18 anos incompletos	20h	Segundas, quartas e sextas	8h30 às 12h 14h às 17h	Mês 2	Mês 10	Atendidas as necessidades imediatas dos adolescentes em situação de rua.

adolescentes (serviço sócio assistencial)								Mobilização do poder público para o atendimento das necessidades pessoais e sociais das crianças e adolescentes em situação de rua.
5. Realização de reuniões, círculos restaurativos e oficinas de cidadania com familiares/responsáveis	20	A partir de 25 anos	3h	Sextas feiras (a cada 2 meses)	14h às 17h	Mês 2, 4, 6, 8	Mês 10	Redução da violência no espaço social comunitário
6. Mobilizar e conduzir público para participar de Ação engajadas de prevenção e enfrentamento as violências praticadas contra crianças e adolescentes	20	12 à 18 anos incompletos	4h	De acordo com as mobilizações (Ex: caminhada do 18 de maio)	A definir	Mês 3, 5, 7, 9	Mês 10	Crianças e adolescentes fortalecidos, mais conscientes dos próprios direitos, participando de espaço de mobilização e incidência política em prol da garantia dos direitos humanos
7. Oficinas artístico-culturais, lúdicas e de meio ambiente	20	12 a 18 anos incompletos	3h	Quartas feiras	8h30 às 12h	Mês 2	Mês 11	Adolescentes utilizam recursos lúdico-terapêuticos e desenvolvem a capacidade de expressão.
8. Avaliação culminância e das atividades	20	A partir de 12 anos	8h	A definir	8h às 17h	Mês 10	Mês 10	Sistematização da avaliação do projeto

a. **Parcerias:** Relação total dos parceiros estabelecidos pela entidade e identificando as suas atribuições específicas para a execução do projeto (tempo, financeiro, recursos materiais, espaço físico, recursos humanos, etc.); Na identificação deverá conter: Nome completo/sigla, CNPJ, endereço completo, telefones, endereço eletrônico, cópia da declaração\instrumento vinculador do parceiro;

PARCEIROS (DADOS)	TIPOS DE ARTICULAÇÃO
-------------------	----------------------

Sms



Associação Beneficente Pequeno Nazareno <u>Endereço:</u> R. da Aurora, 325 - sala 915 - Boa Vista, Recife - PE, 50050-000 <u>Telefone:</u> (81) 3423-6255	Realização de Ações de Enfrentamento as violências praticadas contra crianças e adolescentes
Freedom Contato: Janaina Jatobá – email: <a href="mailto:jjatoba@freedomfund.org">jjatoba@freedomfund.org</a> Fone: 55 81 995571855 / Endereço: 315 Flatbush Avenue, #406 Brooklyn, NewYork 11217 USA	Realização de Ações de Enfrentamento as violências praticadas contra crianças e adolescentes; Apoio institucional e formação de equipe técnica e pedagógica em incidência política para Enfrentamento a Exploração sexual e comercial de crianças e adolescentes – HotspotCom.Direitos/Recife
BischöflichesHilfswerkMisereore.V - Isabel Nunes Kratz – e- mail: <a href="mailto:isabel.kratz@misereor.de">isabel.kratz@misereor.de</a> / Fone: +49241442-0 – Endereço: Postfach101545 52015 Aachen	Contrapartida de profissionais do Programa Sócio familiar Assistente Social Educador Social Coordenadora do Programa – Pedagoga
Associação da Ilha Santa Terezina. Endereço: Avenida Aagamemon Magalgaes, Santo Amaro- Recife	Cessão de espaço para realização da rede comunitária e reunião com as famílias.
Grpo Comunidade Assumindo Suas Crianças. Endereço: Av. Nacional,260- Peixinhos, Olinda- CEP:53.220-460	Cessão de espaço e articulação do público para realização da formação de multiplicadores no enfrentamento à Exploração Sexual Comercial de Crianças e Adolescentes

#### **b. Formas de interação com a família e com a comunidade**

As famílias serão contatadas desde o primeiro momento do projeto, a fim de serem apoiadas e estimuladas a participarem das atividades do programa sociofamiliar na perspectiva de promover o fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários, que contribuirá para fortalecer a função protetora do núcleo familiar para seus filhos e filhas que se encontram em situação de rua. Além disso, serão convidadas a participarem de reuniões, círculos restaurativos e oficinas de cidadania e as estimularemos a se engajarem no processo de fortalecimento da identidade histórica e cultural, nos territórios assistidos. Realizaremos oficinas de cidadania com familiares/responsáveis, que também serão convidadas a participarem dos momentos de avaliação e culminância das atividades.

#### **c. Formas de interlocução com os eixos do SGD Sistema de Garantia de Direitos – Promoção de Direitos de Crianças e Adolescentes (Máximo de 10 linhas).**

Com o objetivo de refletir e debater sobre o acesso e a efetivação das políticas públicas para o atendimento aos adolescentes na cidade a equipe do projeto participará regularmente dos encontros promovidos pelos integrantes da rede socioassistencial compostas por órgãos e instituições, como o Fórum Popular de

Segurança pública PE; Rede Estadual de Enfrentamento e abuso e a exploração sexual de criança e adolescente e a Rede comunitária de Santo Amaro. Entendemos que assim serão realizadas mobilizações e intervenções coletivas que viabilizarão o atendimento às demandas das crianças e adolescentes.

#### 16. METAS E INDICADORES

Descrição da meta	Forma de execução	Meio de verificação para o cumprimento da meta	Resultado Esperado
1 (um) Planejamento das ações de educação de rua, preparação da equipe e cadastramento do público atendido	Reunião com equipe técnica para alinhamento conceitual, elaboração de instrumentais e identificação do público destinatário do projeto.	Relatório de planejamento elaborado.  Atas de presença da participação da equipe no planejamento.  Registro de imagens (fotografias);  Formulários de cadastramento do público destinatário preenchidos.	Planejamento e instrumentais elaborados.  Equipe técnica alinhada conceitualmente.  Público destinatário cadastrado.
Atendimento direto a 20 adolescentes por meio do Programa de Educação Social de Rua	Equipe realiza abordagem a adolescentes em situação de rua.	Registro de imagens (fotografias);  Relatório de atividades	Adolescentes identificados.  Estabelecimento de vínculos entre adolescentes e educadores.  Identificação de demandas dos adolescentes em situação de rua.
Atividades lúdicas, pedagógicas e culturais de Educação Social de Rua	Equipe realiza trabalho educativo com os adolescentes nos espaços públicos	Registro de imagens (fotografias e vídeos);  Relatório de atividades	Adolescentes sensibilizados quanto ao desenvolvimento de hábitos e práticas, sensibilizados para a elaboração de um projeto de vida em espaços de proteção e acolhimento.
18 reuniões de organização	Adolescentes	Registro de	Adolescentes

Política de crianças e adolescentes	participam de atividades de educação política	imagens (fotografias e vídeos); Relatório de atividades	conhecendo seus direitos e identificando políticas sociais, órgãos e instituições aptos a absorverem suas demandas.
5 reuniões/círculos restaurativos e oficinas de cidadania com familiares/responsáveis	Famílias são acolhidas em espaço seguro e com normas de convivência criadas a partir delas.	Atas de presença assinadas. Registro de imagens (fotografias e vídeos); Relatório de atividades	Redução da violência no espaço social comunitário
Participação nos espaços de controle social:  Fórum Popular de Segurança pública PE;  Rede Estadual de Enfrentamento e abuso e a exploração sexual de criança e adolescente e a Rede comunitária de Santo Amaro; e articulação com o Sistema de Garantia de Direito.	Equipe do projeto participa de espaços de articulação dos órgãos e instituições com o objetivo de refletir e debater sobre o acesso e a efetivação das políticas públicas para o atendimento aos adolescentes na cidade.	Registro de imagens (fotografias e vídeos); Registros de reuniões. Relatório de atividades	Mobilização e intervenções coletivas voltadas para o atendimento às demandas das crianças e adolescentes.
Oficinas artístico - culturais, lúdicas e de meio ambiente	Adolescentes participam de oficinas culturais, lúdicas e de meio-ambiente, como recurso para a expressão de seus sonhos e desejos.	Registro de imagens (fotografias e vídeos); Relatório de atividades	Adolescentes utilizam recursos lúdico-terapêuticos e desenvolvem a capacidade de expressão.
Avaliação e Culminância das atividades	Público destinatário, parceiros e equipe apresentam suas observações acerca da execução do projeto, suas lições aprendidas e	Registro de imagens (fotografias e vídeos); Relatório de avaliação	Sistematização da avaliação do projeto

	suas sugestões;		
--	-----------------	--	--

## 17. DO MONITORAMENTO E DA AVALIAÇÃO INTERNA


### 17.1 Avaliação das atividades com as crianças e adolescentes

<b>Objetivos específicos</b>	<b>Meio de verificação</b>	<b>Instrumentos para coleta dos dados</b>	<b>Periodicidade</b>	<b>Responsável pela ação</b>
Contribuir para o desenvolvimento integral e a formação de crianças e adolescentes, por meio da educação popular, inclusiva e ambiental, integrando processos educativos que estimulem o senso crítico e a força de vontade de construir novos projetos de vida, livre das drogas e do álcool.	Relatórios de evolução social do atendimento do público destinatário (adolescentes), incluindo registros de encaminhamentos e atendimentos nos programas e serviços de educação, saúde e assistência social	Fichas de evolução social individuais. Fichas de encaminhamentos.	Trimestral	Equipe técnica do projeto
Proporcionar atividades socioeducativas engajadas com o Sistema de Garantia de Direitos e outras Redes parceiras para o enfrentamento a situação de rua, a exploração sexual e o	Plano de atendimentos individuais	Registros diários de atividades	Trimestral	Equipe técnica do projeto

trabalho infantil, enfatizando os direitos a saúde integral, meio ambiente e o trabalho protegido na forma da lei.				
--	--	--	--	--

### 17.2 Avaliação das atividades com as famílias do público destinatário

<b>Objetivos específicos</b>	<b>Meio de verificação</b>	<b>Instrumentos para coleta dos dados</b>	<b>Periodicidade</b>	<b>Responsável pela ação</b>
Estimular o engajamento familiar e territorial com o intuito de fortalecer a identidade histórica e cultural nos territórios assistidos.	Memórias de reuniões, círculos restaurativos e oficinas de cidadania  Relatórios de participação nas redes e fóruns	Formulário de registro de reuniões.	Trimestral	Equipe técnica do projeto

Documento assinado digitalmente  
 SOLANGE MARIA DA SILVA  
 Data: 10/10/2024 14:12:58-0300  
 Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Coordenadora Geral  
 Grupo Ruas e Praças

*Sms*